

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
города Коврова Владимирской области
«Спортивная школа Олимпийского резерва
дзюдо, самбо имени С.М. Рыбина»

Принята
тренерским советом
МБУ ДО «СШОР дзюдо, самбо
имени С.М. Рыбина»

протокол № 4 от «10» июля 2023

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«СШОР дзюдо, самбо
имени С.М. Рыбина»



Гусев А.В.

«10» июля 2023

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «САМБО»

Автор составитель:

Лапшина Татьяна Евгеньевна
заместитель директора по спортивной работе

Срок реализации:

Этап начальной подготовки – 2-3 года
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) – 2-4 года
Этап совершенствования спортивного мастерства – без ограничений
Этап высшего спортивного мастерства – без ограничений

Ковров
2023

Содержание программы

I.	Общие положения	4
II.	Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	4
2.1.	Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, минимальное количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки	4
2.2.	Объем Программы	5
2.3.	Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	5
2.3.1.	Учебно-тренировочные занятия	5
2.3.2.	Учебно-тренировочные мероприятия	5
2.3.3.	Спортивные соревнования	7
2.4.	Условия реализации программы спортивной подготовки	7
2.4.1.	Годовой учебно-тренировочный план	9
2.5.	Воспитательная работа	10
2.5.1.	Календарный план воспитательной работы	11
2.6.	План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним	13
2.7.	Инструкторская и судейская практика	15
2.7.1.	План инструкторской и судейской практики	16
2.8.	Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств	16
2.8.1.	Медицинские требования к лицам, проходящим спортивную подготовку	16
2.8.2.	Врачебно-педагогический контроль	17
2.8.3.	План применения восстановительных средств	18
2.8.4.	План применения восстановительных средств и мероприятий	19
III.	Система контроля	21
3.1.	Требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях	21

3.2.	Оценка результатов освоения программы	23
3.2.1.	Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации обучающихся по годам и этапам спортивной подготовки	23
IV.	Рабочая программа по виду спорта «самбо»	27
4.1.	Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки	27
V.	Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам вида спорта «самбо»	42
VI.	Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «самбо»	42
6.1.	Требования к материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки	42
6.2.	Кадровые условия реализации программы	45
VII.	Перечень информационно-методического обеспечения программы	46

I. Общие положения

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «самбо» (далее — Программа) предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «самбо», утвержденным приказом Минспорта России 24 ноября 2022 г. № 1073 (далее — ФССП).

Целью Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки, достижение максимально возможного для спортсмена уровня технико-тактической, физической и психической подготовленности, обусловленного спецификой вида спорта «самбо» и требованиями достижения максимально высоких результатов в соревновательной деятельности.

II. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

2.1. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, минимальное количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки.

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)
Этап начальной подготовки	2-3	10	12
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	2-4	12	6
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	14	2
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	16	1

2.2. Объем Программы. Общегодовой объем тренировочной нагрузки, предусмотренный федеральными стандартами, начиная с тренировочного этапа подготовки, может быть сокращен на 25% (п. 3.9 постановления администрации г. Коврова № 3219 от 28.12.2018 г.).

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
Количество часов в неделю	6	8	12	16	18	22
Общее количество часов в год	312	416	624	832	936	1144

2.3. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки:

2.3.1. Учебно-тренировочные занятия.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые, индивидуальные и теоретические занятия, восстановительные и медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

2.3.2. Учебно-тренировочные мероприятия.

№ п/п	Виды учебно-тренировочных мероприятий	Предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки (количество суток) (без учета времени следования к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий и обратно)			
		Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
1. Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям					

1.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к международным спортивным соревнованиям	-	-	21	21
1.2.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к чемпионатам России, кубкам России, первенствам России	-	14	18	21
1.3.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к другим всероссийским спортивным соревнованиям	-	14	18	18
1.4.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к официальным спортивным соревнованиям субъекта РФ	-	14	14	14
2. Специальные учебно-тренировочные мероприятия					
2.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по общей и (или) специальной физической подготовке	-	14	18	18
2.2.	Восстановительные мероприятия	-	-	До 10 суток	

2.3.	Мероприятия для комплексного медицинского обследования	-	-	До 3 суток, но не более 2 раз в год	
2.4.	Учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный период	До 21 суток подряд и не более двух учебно-тренировочных мероприятий в год		-	-
2.5.	Просмотровые учебно-тренировочные мероприятия	-	До 60 суток		

2.3.3. Спортивные соревнования.

Требования к участию в спортивных соревнованиях обучающихся:

- соответствие возраста, пола и уровня спортивной квалификации обучающихся положениям (регламентам) об официальных спортивных соревнованиях согласно Единой всероссийской спортивной классификации и правилам вида спорта «самбо»;
- наличие медицинского заключения о допуске к участию в спортивных соревнованиях;
- соблюдение общероссийских антидопинговых правил и антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями.

Организация, реализующая дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, направляет обучающегося и лиц, осуществляющих спортивную подготовку, на спортивные соревнования на основании утвержденного плана физкультурных и спортивных мероприятий, формируемого, в том числе в соответствии с Единым календарным планом межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, и соответствующих положений (регламентов) об официальных спортивных соревнованиях.

Объем соревновательной деятельности:

Виды спортивных соревнований, игр	Этапы и годы спортивной подготовки					Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)				
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет			
Контрольные	1	1	2	3	3	3	

Отборочные	-	1	1	1	2	2
Основные	-	1	1	1	1	1

2.4. Условия реализации программы спортивной подготовки.

К условиям реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки относится трудоемкость дополнительной образовательной программы спортивной подготовки (объемы времени на ее реализацию) с обеспечением непрерывности учебно-тренировочного процесса, а также порядок и сроки формирования учебно-тренировочных групп.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки рассчитывается на 52 недели в год.

Учебно-тренировочный процесс в организации, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки, должен вестись в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса).

При включении в учебно-тренировочный процесс самостоятельной подготовки ее продолжительность составляет не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом организации, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки устанавливается в астрономических часах и не должна превышать:

- на этапе начальной подготовки – двух часов;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – трех часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – четырех часов;
- на этапе высшего спортивного мастерства – четырех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки может осуществляться на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, а также на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия спортивных соревнований.

2.4.1. Годовой учебно-тренировочный план.

№ п/п	Виды подготовки и иные мероприятия	Этапы подготовки					
		Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
До года	Свыше года	До трёх лет	Свыше трех лет				
Недельная нагрузка в часах							
6	8	12	16	18	22		
Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах							
2		3		4		4	
Минимальная наполняемость групп (человек)							
12		6		2		1	
1	Общая физическая подготовка	109	146	156	166	112	114
2	Специальная физическая подготовка	47	62	137	208	243	332
3	Техническая подготовка	106	129	181	216	215	229
4	Тактическая, подготовка	23	29	61	90	161	220
5	Теоретическая подготовка	12	18	25	30	42	44
6	Психологическая подготовка	2	4	8	21	32	45
7	Контрольные мероприятия (тестирование и контроль)	2	2	5	10	12	14
8	Инструкторская практика	3	4	6	7	9	11
9	Судейская практика	3	4	6	10	10	14
10	Медицинские, медико- биологические мероприятия	3	3	7	17	24	26
11	Восстановительные мероприятия	2	3	7	15	20	26
12	Участие в спортивных соревнованиях	-	12	25	42	56	69
Итого:		312	416	624	832	936	1144

2.5. Воспитательная работа.

Личностное развитие детей - одна из основных задач учреждения. Высокий профессионализм тренера-преподавателя способствует формированию у ребенка способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

Специфика воспитательной работы в учреждении состоит в том, что тренер-преподаватель может проводить ее во время учебно-тренировочных занятий и дополнительно на тренировочных сборах и в спортивно-оздоровительных лагерях, где используется и свободное время.

На протяжении многолетней спортивной подготовки тренер-преподаватель формирует у обучающихся, прежде всего патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

Воспитательные средства:

личный пример и мастерство тренера;
высокая организация учебно-тренировочного процесса;
атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
дружный коллектив;
система морального стимулирования;
наставничество опытных спортсменов.

Основные воспитательные мероприятия:

Торжественный прием вновь поступивших в школу;
проводы выпускников;
просмотр соревнований (и видео, и телевидение) и их обсуждение;
регулярное подведение итогов спортивной деятельности обучающихся;
проведение тематических праздников;
встречи со знаменитыми спортсменами; экскурсии.

Важное место в воспитательной работе должно отводиться соревнованиям.

Кроме воспитания у юных спортсменов понятия об общечеловеческих ценностях, необходимо серьезное внимание обратить на этику спортивной борьбы на ковре (спортивном зале) и вне его. Здесь важно сформировать у обучающихся должное отношение к запрещенным приемам и действиям (допинг, неспортивное поведение, взаимоотношения спортсменов, тренеров-преподавателей, судей и зрителей). Перед соревнованиями необходимо настраивать спортсменов не только на достижение победы, но и на проявление в поединке морально-волевых качеств. Соревнования могут быть средством контроля за успешностью воспитательной работы в команде. Наблюдая за особенностями поведения и высказываниями спортсменов во время схваток, тренер-преподаватель может сделать вывод о форсированности у них необходимых качеств.

Также в современном мире огромную роль играет профилактика экстремизма, уголовных, административных правонарушений и других антиобщественных действий. Беседы проводятся ежеквартально.

2.5.1. Календарный план воспитательной работы.

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.	<i>Патриотическое воспитание обучающихся</i>		
1.1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях)	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися и иные мероприятия, определяемые организацией, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки	В течение года
1.2.	Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	Участие в: - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях; - тематических физкультурно-спортивных праздниках	В течение года
2.	<i>Здоровьесбережение</i>		
2.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено: - формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов); подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта;	В течение года
2.2.	Режим питания и отдыха	Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся: - формирование навыков правильного режима дня с учетом	В течение года

		спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета)	
3.	<i>Развитие творческого мышления</i>		
	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на: - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; - правомерное поведение болельщиков; - расширение общего кругозора юных спортсменов	В течение года
4.	<i>Профориентационная деятельность</i>		
4.1.	Судейская практика	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено: - практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; - приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; - приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; - формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей	В течение года

4.2.	Инструкторская практика	Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено: - освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора; - составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; - формирование навыков наставничества; - формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; - формирование склонности к педагогической работе	В течение года
------	-------------------------	--	----------------

2.6. План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.

Осуществляя единую политику в области физической культуры и спорта в Российской Федерации по противодействию использованию запрещенных средств лицами, занимающимися физической культурой и спортом в спортивной школе разработан план антидопинговых мероприятий. Основная цель реализации плана – предотвращение допинга и борьба с ним в среде спортсменов спортивной школы.

Спортсмены	Вид программы	Тема	Отв. за проведение мероприятия	Сроки проведения
Этап начальной подготовки	1. Веселые старты	«Честная игра»	Тренер	1-2 раза в год
	2. Теоретическое занятие	«Ценности спорта. Честная игра»	Заместитель директора по спортивной работе	1 раз в год
	3. Проверка лекарственных препаратов (знакомство с международным стандартом «Запрещенный список»)		Тренер	1 раз в месяц
	4. Антидопинговая викторина	«Играй честно»	Заместитель директора по спортивной работе	По назначению

	5. Онлайн обучение на сайте РУСАДА		Спортсмен	1 раз в год
	6. Родительское собрание	«Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	Тренер	1-2 раза в год
	7. Семинар для тренеров	«Виды нарушений антидопинговых правил», «Роль тренера и родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	Заместитель директора по спортивной работе; РУСАДА	1-2 раза в год
Тренировочный этап (этап спортивной Специализации)	1. Веселые старты	«Честная игра»	Тренер	1-2 раза в год
	2. Онлайн обучение на сайте РУСАДА		Спортсмен	1 раз в год
	3. Антидопинговая викторина	«Играй честно»	Заместитель директора по спортивной работе	По назначению
	4. Семинар для спортсменов и тренеров	«Виды нарушений антидопинговых правил» «Проверка лекарственных средств»	Заместитель директора по спортивной работе; РУСАДА	1-2 раза в год
	5. Родительское собрание	«Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	Тренер	1-2 раза в год
Этап совершенствования спортивного мастерства, Этап высшего спортивного мастерства	1. Онлайн обучение на сайте РУСАДА		Спортсмен	1 раз в год
	2. Семинар	«Виды нарушений антидопинговых правил» «Процедура допингконтроля» «Подача запроса на ТИ» «Система АДАМС»	Заместитель директора по спортивной работе; РУСАДА	1-2 раза в год

2.7. Инструкторская и судейская практика.

Инструкторская и судейская практика приобретается на занятиях и вне занятий. Все обучающиеся должны освоить некоторые навыки учебно-тренировочной работы и навыки судейства соревнований. По учебно-тренировочной работе необходимо последовательно освоить следующие навыки и умения.

- построить группу и подать основные команды на месте и в движении;
- составить конспект и провести разминку в группе;
- определить и исправить ошибки в выполнении приемов у товарища покоманде;
- провести тренировочное занятие в младших группах под наблюдением тренера;
- составить конспект тренировочного занятия и провести занятие с группой;
- провести подготовку своей тренировочной группы к соревнованиям;
- руководить спортсменами на соревнованиях.

Для получения звания судьи по спорту каждый обучающийся должен освоить следующие навыки и умения:

- составить положение о проведении первенства СШОР по самбо;
- вести протокол схватки;
- участвовать в судействе тренировочных схваток вместе с тренером-преподавателем;
- провести судейство тренировочных схваток на ковре (самостоятельно);
- участвовать в судействе официальных соревнований в роли судьи и в составе секретариата;

Выпускник спортивной школы должен получить звания судьи согласно нормативным требованиям. На этапе углубленной специализации надо организовать специальный семинар по подготовке тренеров-преподавателей и судей. Участники семинара сдают зачет или экзамен по теории и практике, который оформляется протоколом. Присвоение званий производится приказом или распоряжением по школе.

2.7.1. План инструкторской и судейской практики.

№ п/п	Задачи	Виды практических заданий	Сроки реализации
1.	Освоение методики проведения учебно-тренировочных занятий по самбо с начинающими спортсменами.	Самостоятельное проведение подготовительной части учебно-тренировочного занятия. Самостоятельное проведение занятий по физической подготовке. Обучение основным техническим элементам и приемам. Составление комплексов упражнений для развития физических качеств. Подбор упражнений для совершенствования техники Ведение дневника самоконтроля тренировочных занятий.	Устанавливаются в соответствии с графиком и спецификой этапа спортивной подготовки.

2.	Освоение методики проведения спортивно-массовых мероприятий в физкультурно-спортивной организации или образовательном учреждении.	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий под руководством тренера-преподавателя.
3.	Освоение обязанностей руководителя ковра, секретаря, судьи-арбитра, бокового судьи, секундомериста, информатора	Судейство соревнований в физкультурно-спортивных организациях.

2.8. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.

2.8.1. Медицинские требования к лицам, проходящим спортивную подготовку.

Лицо, желающее пройти спортивную подготовку, может быть зачислено в спортивную школу, только при наличии документов, подтверждающих прохождение медицинского осмотра в порядке, установленном уполномоченным Правительством РФ, федеральным органом исполнительной власти.

Физические нагрузки в отношении лиц, проходящих спортивную подготовку, назначаются тренерами-преподавателями с учетом возраста, пола и состояния здоровья таких лиц и в соответствии с нормативами физической подготовки и иными спортивными нормативами, предусмотренными Федеральными стандартами спортивной подготовки.

Зачисление в группы начальной подготовки (1-й год обучения) проводится на основании заключения о состоянии здоровья от врача-терапевта по месту жительства. Медицинское обеспечение лиц, проходящих спортивную подготовку, осуществляется штатными медицинскими работниками врачебно-физкультурного диспансера (отделением) в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий, утвержденным приказом Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н и последующих нормативных актов, принимаемых федеральным органом исполнительной власти в сфере здравоохранения по данному вопросу.

Лица, проходящие спортивную подготовку, обязаны проходить обязательный углубленный медицинский осмотр перед поступлением (приемом) в спортивную школу, а также проходить обязательные ежегодные медицинские осмотры, проводимые в специализированных медицинских учреждениях, с которыми у спортивной школы заключен договор на представление медицинских услуг. Такой медицинский осмотр осуществляется за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания на оказание услуг по спортивной подготовке; средств, получаемых по договору оказания услуг по спортивной подготовке, а также иных источников.

Медицинский осмотр (обследование) должен предусматривать:

- диспансерное обследование два раза в год;
- дополнительные медицинские осмотры перед участием в соревнованиях, после болезни или травмы;
- контроль за питанием юных спортсменов и использованием восстановительных средств.

Использование в процессе многолетней подготовки данных всех видов обследований помогает следить за динамикой показателей состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности обучающихся, а также отслеживать индивидуальную переносимость тренировочных нагрузок, корректировать их объемы и интенсивность, а при необходимости своевременно принимать лечебно-профилактические меры, проводить повторные обследования и консультации с врачами специалистами.

В группах совершенствования спортивного мастерства необходимо постоянно контролировать уровень функциональной подготовленности и состояния здоровья обучающихся и определять:

- принципы построения рационального питания, его режимы, нормы потребления продуктов в зависимости от энергозатрат, значение витаминов и отдельных пищевых веществ;
- различные заболевания и меры по профилактике заболеваний;
- симптомы утомления и переутомления;
- необходимость самоконтроля за этими состояниями.

2.8.2. Врачебно-педагогический контроль.

Врачебно-педагогическое наблюдение проводится с целью определения индивидуальной реакции спортсмена на тренировочные, соревновательные нагрузки.

Врачебно-педагогическое наблюдение проводится:

- в процессе тренировки для определения уровня готовности и оценки эффективности принятой методики тренировки;
- при организации занятий с несовершеннолетними в целях определения правильной системы занятий спортом;
- при необходимости решения вопроса о возможности ранней спортивной специализации.

Врачебно-педагогическое наблюдение осуществляется врачами по спортивной медицине совместно с тренером-преподавателем спортсмена.

Этапы проведения врачебно-педагогического наблюдения:

1 этап: определение условий в местах проведения занятий спортом (температура, влажность воздуха, состояние мест занятий, спортивного инвентаря, одежды и обуви обучающихся, наличие необходимых защитных приспособлений), оценка правильности комплектования групп обучающихся (с учетом возраста, пола, здоровья, уровня подготовленности);

2 этап: изучение плана проведения занятия, объема и интенсивности нагрузки, последовательности упражнений, характера вводной и заключительных частей, проведение хронометража выполнения упражнений спортсменами,

3 этап: изучение исходного состояния, реакции на нагрузку и течение процессов восстановления обследуемого спортсмена;

4 этап: составление «физиологической» кривой учебно-тренировочного занятия, отражающей различную степень воздействия на организм, и схемы построения занятий;

5 этап: анализ полученных данных врачебно-педагогического наблюдения с тренером-преподавателем для внесения необходимых корректив в план тренировок (занятий), определение сроков повторных и дополнительных обследований (при наличии отклонений в состоянии здоровым).

На основании проведенного врачебно-педагогического наблюдения составляются врачебные рекомендации по режиму тренировок (занятий), которые учитываются тренером-преподавателем при планировании учебно-тренировочного процесса.

По необходимости проводятся дополнительные повторные лабораторные или инструментальные исследования, консультации иных врачей-специалистов.

Основными задачами медицинского обследования в группах начальной подготовки является контроль за состоянием здоровья, привитие гигиенических навыков и привычки неукоснительного выполнения рекомендаций врача.

Врачебный контроль спортсмена осуществляется 1 раз в год. В процессе многолетней подготовки углубленные медицинские обследования позволяют следить за динамикой этих показателей, а текущие обследования - контролировать переносимость тренировочных и соревновательных нагрузок и своевременно принимать необходимые лечебно-профилактические меры.

2.8.3. План применения восстановительных средств.

Современная система подготовки спортсменов включает три подсистемы: систему соревнований, систему тренировок, систему факторов, дополняющих тренировку и соревнования и оптимизирующих их эффект. В системе факторов, дополняющих тренировку и соревнования, основное место занимают различные средства восстановления. Рациональное применение различных восстановительных средств является необходимым фактором достижения высоких спортивных результатов.

Рекомендуется планировать восстановительные мероприятия на трех условных уровнях: основном, оперативном и текущем.

Восстановительные мероприятия основного уровня направлены на нормализацию функционального состояния организма спортсменов в результате суммарной нагрузки отдельного микроцикла, а также на нормализацию процессов утомления от кумулятивного воздействия серии тренировочных нагрузок.

Оперативное восстановление следует осуществлять в процессе каждого учебно-тренировочного занятия с учетом закономерностей развития и компенсации утомления в этом занятии.

Текущее восстановление направлено на обеспечение оптимального функционального состояния спортсменов в процессе или после нагрузки отдельных занятий в целях подготовки к очередной работе.

Для повышения эффективности восстановительных мероприятий необходимо комплексное применение различных восстановительных средств.

В современной системе восстановления спортсменов применяются педагогические, гигиенические, медико-биологические и психологические средства.

Педагогические средства восстановления являются основными и предусматривают: рациональное планирование учебно-тренировочного процесса с учетом этапа подготовки, условий тренировок и соревнований, пола и возраста спортсменов, особенностей учебной деятельности, бытовых и экологических условий и т.д.

Гигиенические средства восстановления включают основные и дополнительные. Основные гигиенические средства: рациональный суточный режим, личная гигиена, закаливание, специализированное питание, психогигиена.

Дополнительные гигиенические средства восстановления применяются в виде комплексов, которые могут включать гидропроцедуры, различные виды спортивного массажа, различные методики приема банных процедур. Вместе с этим могут применяться искусственные источники ультрафиолетового излучения для облучения спортсменов в осенне-зимний период года, а также применение источников ионизированного воздуха.

Медико-биологические средства восстановления включают в себя следующие основные группы: фармакологические средства, кислородотерапия, теплотерапию, электропроцедуры и др.

Психологические средства позволяют снизить уровень нервно-психической напряженности и устранить у спортсменов состояние психической угнетенности, купировать психоэмоциональные стрессы, ускорить восстановление затраченной нервной энергии. При этом широко применяются психолого-педагогические средства, основанные на воздействии словом: убеждение, внушение и т.д. Вместе с этим широко применяются комплексные методы релаксации и мобилизации в форме аутогенной, психорегулирующей, психофизической, идеомоторной и ментальной тренировок.

2.8.4. План применения восстановительных средств и мероприятий.

Предназначение	Задачи	Средства и мероприятия	Методические указания
Перед учебно-тренировочным занятием, соревнованием.	Мобилизация готовности к нагрузкам, повышение роли разминки, предупреждение перенапряжения и травм. Рациональное построение тренировки и соответствие ее объемам и интенсивности.	Упражнения на растяжение	3 мин.
		Разминка	10 – 20 мин.
		Массаж	5 – 15 мин.
		Активизация мышц	Растирание
		Психорегуляция мобилизующей направленности	Массажным полотенцем с подогретым пихтовым маслом, 3 мин.
Во время учебно-тренировочного	Предупреждение общего, локального	Чередование тренировочных	В процессе тренировки

занятия, соревнования.	переутомления, перенапряжения.	нагрузок по характеру и интенсивности.	
		Восстановительный массаж и точечный массаж в сочетании с классическим (встряхивание, разминание)	3 – 8 мин.
		Психорегуляция мобилизующей направленности	3 мин.
Сразу после учебно-тренировочного занятия, соревнования.	Восстановление функции кардио-респираторной системы, лимфоциркуляции, тканевого обмена.	Комплекс восстановительных упражнений – ходьба, дыхательные упражнения, душ – теплый/прохладный.	8 – 10 мин.
Через 2 – 4 часа после учебно-тренировочного занятия.	Ускорение восстановительного процесса.	Локальный массаж, массаж мышц спины.	8 – 10 мин.
		Душ – теплый, умеренно холодный, теплый.	5 – 10 мин.
		Психорегуляция.	Саморегуляция, гетерорегуляция.
В середине микроцикла, в соревнованиях и в свободный от игр день.	Восстановление работоспособности, профилактика перенапряжений.	Упражнения ОФП восстановительной направленности	Восстановительная тренировка
		Сауна, общий массаж.	После восстановительной тренировки.
После микроцикла, соревнований.	Физическая и психологическая подготовка к новому циклу тренировок, профилактика перенапряжений.	Упражнения ОФП восстановительной направленности.	Восстановительная тренировка.
		Сауна, общий массаж.	После восстановительной тренировки.
		Психорегуляция.	Саморегуляция, гетерорегуляция.
После макроцикла, соревнований.	Физическая и психологическая подготовка к новому циклу нагрузок, профилактика переутомления.	Средства те же, что и после микроцикла, применяются в течение нескольких дней.	Восстановительные тренировки ежедневно.
		Сауна	1 раз в 3-5 дней
Перманентно.	Обеспечение биоритмических, энергетических, восстановительных процессов.	Сбалансированное питание, витаминизации, щелочные минеральные воды.	4500-5500 ккал/день, режим сна, аутогенная саморегуляция.

Медико-восстановительные средства должны назначаться только врачом и применяться только под контролем врачебного персонала.

Каждая восстановительная процедура сама по себе является дополнительной нагрузкой на организм, предъявляющей определенные требования, часто весьма высокие, к деятельности различных функциональных систем организма. Игнорирование этого положения может привести к обратному действию восстановительных средств – усугублению утомления, снижению работоспособности, угнетению восстановительных реакций.

III. Система контроля

3.1. Требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях.

По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки лицу, проходящему спортивную подготовку (далее обучающийся), необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:

На этапе начальной подготовки:

изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;

повысить уровень физической подготовленности;

овладеть основами техники вида спорта «самбо»;

получить общие знания об антидопинговых правилах;

соблюдать антидопинговые правила;

ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

принимать участие в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года для спортивных дисциплин, содержащих в своем наименовании словосочетание «весовая категория»;

получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на учебно-тренировочной этап (этап спортивной специализации).

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

изучить правила безопасности при занятиях видом спорта «самбо» и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;

соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;

изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;

овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «самбо»;

изучить антидопинговые правила;

соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;

ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования на первом, втором и третьем году;

принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, начиная с четвертого года;

получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

На этапе совершенствования спортивного мастерства:

повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;

приобрести знания и навыки оказания первой доврачебной помощи;

овладеть теоретическими знаниями о правилах вида спорта «самбо»;

выполнить план индивидуальной подготовки;

закрепить и углубить знания антидопинговых правил;

соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;

ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

демонстрировать высокие спортивные результаты в официальных спортивных соревнованиях;

показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного разряда «кандидат в мастера спорта» не реже одного раза в два года;

принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня межрегиональных спортивных соревнований;

получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства.

На этапе высшего спортивного мастерства:

совершенствовать уровень общей физической и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;

выполнить план индивидуальной подготовки; ...

знать и соблюдать антидопинговые правила, не иметь нарушений таких правил;

ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований;

показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного звания «мастер спорта России» или выполнить нормы и требования, необходимые для

присвоения спортивного звания «мастер спорта России международного класса» не реже одного раза в два года;

достичь результатов уровня спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации и (или) спортивной сборной команды Российской Федерации; демонстрировать высокие спортивные результаты в межрегиональных, всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях.

3.2. Оценка результатов освоения программы.

Оценка результатов освоения Программы сопровождается аттестацией обучающихся, учреждением, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками (далее — тесты), а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

3.2.1. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации обучающихся по годам и этапам спортивной подготовки:

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления и перевода на этап начальной подготовки по виду спорта «самбо»

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив до года обучения		Норматив свыше года обучения	
			мальчики	девочки	мальчики	девочки
1. Нормативы общей физической подготовки для спортивной дисциплины «весовая категория»						
1.1.	Бег на 30 м	с	не более		не более	
			6,2	6,4	5,7	6,0
1.2.	Бег на 1000 м	мин, с	не более		не более	
			6.10	6.30	–	–
1.3.	Бег на 1500 м	мин, с	не более		не более	
			–	–	8.20	8.55
1.4.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее		не менее	
			+2	+3	+3	+4
1.5.	Челночный бег 3x10 м	с	не более		не более	
			9,6	9,9	9,0	9,4
1.6.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее		не менее	
			130	120	150	135
1.7.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее		не менее	
			10	5	13	7
1.8.	Подтягивание из виса на высокой перекладине	количество раз	не менее		не менее	
			2	–	3	–
1.9.	Подтягивание из виса на низкой перекладине 90 см	количество раз	не менее		не менее	
			–	7	–	9

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду спорта «самбо»

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			юноши	девушки
1. Нормативы общей физической подготовки для спортивной дисциплины «весовая категория»				
1.1.	Бег на 60 м	с	не более	
			10,4	10,9
1.2.	Бег на 1500 м	мин, с	не более	
			8.05	8.29
1.3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее	
			18	9
1.4.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	
			+5	+6
1.5.	Челночный бег 3x10 м	с	не более	
1.6.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			160	145
1.7.	Подтягивание из виса на высокой перекладине	количество раз	не менее	
1.8.	Подтягивание из виса на низкой перекладине 90 см	количество раз	не менее	
			–	11
2. Нормативы специальной физической подготовки для спортивной дисциплины «весовая категория»				
2.1.	Забегания на «борцовском мосту» (5 раз – влево и 5 раз – вправо)	с	не более	
			19,0	25,0
2.2.	10 переворотов из упора головой в ковер на «борцовский мост» и обратно	с	не более	
			25,0	28,0
2.3.	10 бросков партнера (через бедро, передней подножкой, подхватом, через спину)	с	не более	
			21,0	26,0
3. Уровень спортивной квалификации				
3.1.	Период обучения на этапе спортивной подготовки (до трех лет)	спортивные разряды – «третий юношеский спортивный разряд», «второй юношеский спортивный разряд», «первый юношеский спортивный разряд»		
3.2.	Период обучения на этапе спортивной подготовки (свыше трех лет)	спортивные разряды – «третий спортивный разряд», «второй спортивный разряд», «первый юношеский разряд»		

**Нормативы общей физической и специальной физической подготовки
и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления
и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства по виду спорта «самбо»**

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			юноши	девушки
1. Нормативы общей физической подготовки				
1.1.	Бег на 60 м	с	не более	
1.2.	Бег на 2000 м	мин, с	не более	
1.3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее	
			36	15
1.4.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	
			+11	+15
1.5.	Челночный бег 3x10 м	с	не более	
1.6.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			215	180
1.7.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 1 мин)	количество раз	не менее	
			49	43
1.8.	Подтягивание из виса на высокой перекладине	количество раз	не менее	
			12	–
1.9.	Подтягивание из виса на низкой перекладине 90 см	количество раз	не менее	
			–	18
2. Нормативы специальной физической подготовки				
2.1.	Забегания на «борцовском мосту» (5 раз – влево и 5 раз – вправо)	с	не более	
			15,0	18,3
2.2.	10 переворотов из упора головой в ковер на «борцовский мост» и обратно	с	не более	
			18,0	20,0
2.3.	10 бросков партнера (через бедро, передней подножкой, подхватом, через спину)	с	не более	
			14,5	17,0
2.4.	10 бросков партнера через грудь	с	не более	
3. Уровень спортивной квалификации				
3.1.	Спортивный разряд «кандидат в мастера спорта»			

**Нормативы общей физической и специальной физической подготовки
и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления
и перевода на этап высшего спортивного мастерства по виду спорта «самбо»**

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			юноши	девушки
1. Нормативы общей физической подготовки				
1.1.	Бег на 100 м	с	не более	
1.2.	Бег на 2000 м	мин, с	не более	
1.3.	Бег на 3000 м	мин, с	не более	
1.4.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее	
			42	16
1.5.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	
			+13	+16
1.6.	Челночный бег 3x10 м	с	не более	
1.7.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			230	185
1.8.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 1 мин)	количество раз	не менее	
			50	44
1.9.	Подтягивание из виса на высокой перекладине	количество раз	не менее	
			14	–
1.10.	Подтягивание из виса на низкой перекладине 90 см	количество раз	не менее	
			–	19
2. Нормативы специальной физической подготовки				
2.1.	Забегания на «борцовском мосту» (5 раз – влево и 5 раз – вправо)	с	не более	
			15,0	18,3
2.2.	10 переворотов из упора головой в ковер на «борцовский мост» и обратно	с	не более	
			18,0	20,0
2.3.	10 бросков партнера (через бедро, передней подножкой, подхватом, через спину)	с	не более	
			14,5	17,0
2.4.	10 бросков партнера через грудь	с	не более	
3. Уровень спортивной квалификации				
3.1.	Спортивное звание «мастера спорта России»			

IV. Рабочая программа по виду спорта «самбо».

4.1. Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки:

для группы начальной подготовки

№	Наименование разделов и тем	Всего часов до года/свыше года
1	Теоретическая подготовка	12/18
	Физическая культура и спорт	
	Краткий обзор развития самбо	
	Краткие сведения о строении и функциях организма	
	Общие понятия о гигиене	
	Врачебный контроль и самоконтроль	
	Общие понятия о технике	
	Воспитательное значение обучения.	
	Общая и специальная подготовка	
	Понятие о планировании	
	Краткие сведения о физиологических основах тренировки	
	Морально волевая подготовка	
	Правила соревнований	
	Антидопинг	
2	Общая физическая подготовка	109/146
	Общеразвивающие упражнения без предметов	
	Упражнения с сопротивлением	
	Упражнения с предметами	
	Упражнения для развития координации движения	
	Упражнения для развития быстроты	
	Упражнения для развития силы	
	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств	
3	Специальная физическая подготовка	47/62
	Упражнения для развития силы	
	Упражнения для развития быстроты	
	Упражнения для формирования специфических движений на координацию и ловкость	
4	Техническая подготовка	106/129
	<i>Техническая подготовка в борьбе стоя.</i>	
	Стойки	
	Передвижения	
	Повороты	
	Упоры, нырки, уклоны	
	Падения	
	Страховка и самостраховка	
	Положение самбиста	
	Сближение с партнером	
Выведение из равновесия		

	Бросок захватом ноги	
	Бросок захватом ног	
	Бросок задней подножкой	
	Бросок передней подножкой	
	Броски через бедро	
	Техническая подготовка в борьбе лежа	
	Удержания: сбоку, верхом, со стороны головы, поперек плеча	
	Уходы и пассивные защиты от изученных удержаний.	
	Болевые приемы на руки: рычагом локтя (захватом руки между ног, захватом руки под плечо, внутрь, через предплечье, через бедро, из стойки; узлом плеча, ущемление бицепса.	
	Активные и пассивные защиты от болевых приемов.	
	Переворачивания: рычагом захватом рук сбоку, ключом, захватом пояса, захватом проймы, захватом ноги, с зацепом ногами, пояса сверху, захватом руки и шеи.	
	Активные и пассивные защиты от переворачивания.	
	Болевые приемы на ноги: ущемлением икроножной мышцы, ахиллова сухожилия, рычагом колена, бедра, стопы; узлом бедра	
	Активные и пассивные защиты от болевых приемов	
5	Тактическая подготовка	23/29
	Тактические выполнения приемов в стойке	
	Комбинации, завершаемые броском захватом ног	
	Комбинации завершаемые броском подножкой	
	Комбинации, завершаемые броском подсечкой	
	Комбинации, завершаемые броском подхватом	
	Комбинации, завершаемые броском зацепом (голенью, стопой, обвивом)	
	Комбинации, завершаемые броском через голову	
	Комбинации, завершаемые броском через спину (бедро)	
	Тактические выполнения приемов в борьбе лежа.	
	Комбинации, завершаемые удержанием сбоку	
	Комбинации, завершаемые удержанием верхом	
	Комбинации, завершаемые удержанием со стороны головы	
	Комбинации, завершаемые удержанием поперек	
	Комбинации, завершаемые болевыми приемами(рычагом локтя, захватом руки между ног)	
	Комбинации, завершаемые болевыми приемами на ноги.	
	Выполнение броска подножкой, подготовленного вызовом на бросок выведением из равновесия	
	Выполнение броска захватом ноги (ног), подготовленного вызовом на броски (по одному из каждой основной группы)	
	Выполнение броска через голову, подготовленного вызовом на следующие броски: захватом ноги (ног), выведением из равновесия подножкой, подсечкой, бедром и др.	

	Выполнение броска через спину (бедро), подготовленного вызовом на следующие броски: захватом ноги, выведением из равновесия, подножкой, подсечкой, зацепом, подхватом, через спину (бедро)	
	Выполнение удержаний, подготовленных вызовом на выполнение удержаний, болевых приемов.	
	Выполнение болевых приемов рычагом локтя, подготовленных вызовом на выполнение удержаний (сбоку, со стороны ног, поперек и др.), болевых приемов на руки, на ноги и др.	
6	Психологическая подготовка	2/4
	Общая	
	Специальная	
7	Контрольные мероприятия	2/2
	Тесты на общую физическую подготовку	
	Тесты на специальную физическую подготовку	
8	Инструкторская практика	3/4
	Основные методы построения тренировочного занятия:	
	Разминка	
	Основная часть	
	Заключительная часть	
9	Судейская практика	3/4
	Судейство школьных соревнований в роли руководителя ковра, секретаря, судьи-арбитра, бокового судьи, секундомериста, информатора	
	Судейство городских соревнований в роли руководителя ковра, секретаря, судьи-арбитра, бокового судьи, секундомериста, информатора	
	Судейство региональных соревнований в роли руководителя ковра, секретаря, судьи-арбитра, бокового судьи, секундомериста, информатора	
10	Медицинские, медико-биологические мероприятия	3/3
	Углубленный медицинский осмотр	
	Ежегодный медицинский осмотр	
	Врачебно-педагогический контроль	
11	Восстановительные мероприятия	2/3
	Педагогические средства	
	Психологические средства	
	Гигиенические средства	
	Медико-биологические средства	
12	Участие в спортивных соревнованиях	-/12
	Итого:	312/416

для тренировочных групп

№	Наименование разделов и тем	Всего часов до 3 лет/свыше 3 лет
1	Теоретическая подготовка	25/30
	Физическая культура и спорт	
	Краткий обзор развития самбо	
	Краткие сведения о строении и функциях организма	
	Общие понятия о гигиене	
	Врачебный контроль и самоконтроль	
	Общие понятия о технике	
	Воспитательное значение обучения.	
	Общая и специальная подготовка	
	Понятие о планировании	
	Краткие сведения о физиологических основах тренировки	
	Морально волевая подготовка	
	Правила соревнований	
	Антидопинг	
2	Общая физическая подготовка	156/166
	Общеразвивающие упражнения без предметов	
	Упражнения с сопротивлением	
	Упражнения с предметами	
	Упражнения для развития координации движения	
	Упражнения для развития быстроты	
	Упражнения для развития силы	
	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств	
3	Специальная физическая подготовка	137/208
	Упражнения для развития силы	
	Упражнения для развития быстроты	
	Упражнения для формирования специфических движений на координацию и ловкость	
	Упражнения для развития специальной выносливости	
4	Техническая подготовка	181/216
	<i>Техническая подготовка в борьбе стоя.</i>	
	Страховка и самостраховка	
	Сближение с партнером	
	Выведение из равновесия	
	Бросок захватом ног	
	Бросок захватом ноги	
	Бросок задней подножкой	
	Бросок передней подножкой	
	Бросок подсечкой	
	Броски через бедро	
	Броски подсадом	
	Бросок через голову	
	Бросок зацепом голенью	
Броски обвивом		

	Броски через спину	
	Броски подхватом по две ноги	
	Бросок прогибом	
	Активные и пассивные защиты от изученных бросков	
	Техническая подготовка в борьбе лежа	
	Удержания: сбоку, верхом, со стороны головы	
	Уходы и пассивные защиты от изученных удержаний	
	Болевые приемы на руки: рычагом локтя (захватом руки между ног, захватом руки под плечо)	
	Активные и пассивные защиты от болевых приемов	
	Переворачивания: рычагом захватом рук сбоку	
	Активные и пассивные защиты от переворачивания	
	Болевые приемы на ноги: ущемлением икроножной мышцы, ахиллова сухожилия	
	Активные и пассивные защиты. от болевых приемов	
5	Тактическая подготовка	61/90
	Комбинации, завершаемые удержанием сбоку, подготовленные удержанием верхом, поперек, со стороны головы, со стороны ног, болевыми приемами (рычагом локтя, узлом руки или ноги); переворотами.	
	Комбинации, завершаемые удержанием верхом, подготовленные удержанием сбоку, поперек, со стороны головы, со стороны ног, болевыми приемами (рычагом локтя, рычагом плеча, узлом, обратным узлом); болевыми приемами на ноги (рычагом колена, узлом ноги); переворотами.	
	Комбинации, завершаемые удержанием со стороны головы, подготовленные угрозой проведения удержания сбоку, со стороны ног, поперек, верхом; болевыми приемами на руки (рычагом локтя, узлом, обратным узлом,); болевыми приемами на ноги (рычагом колена, узлом ноги, ущемлением ахиллова сухожилия); переворотами (захватом рук сбоку, рычагом, ключом, захватом пояса, захватом ног).	
	Комбинации, завершаемые удержанием поперек после угрозы удержанием (сбоку, поперек, верхом, со стороны ног, со стороны головы), переворотами (захватом рук, косым захватом, ключом, рычагом и др.), болевыми приемами (на руки, на ноги).	
	Комбинации, завершаемые болевыми приемами (рычагом локтя, захватом руки между ног), подготовленные угрозой выполнения удержаний (верхом, поперек, со стороны головы, со стороны ног, сбоку), болевых приемов (рычагом локтя, узлом, обратным узлом, узлом ноги рычагом колена), переворотами (захватом рук сбоку, захватом рук спереди, захватом проймы между ногами и др.).	

Комбинации, завершаемые болевыми приемами на ноги, подготовленные угрозой проведения бросков (ножницами, прогибом, зацепом, обвивом, подхватом, захватом ног, выведением из равновесия, подножкой, броском через голову – «седло», через спину).	
Выполнение броска подножкой, подготовленного вызовом на бросок выведением из равновесия, прогибом на захват ноги, подножку. Подхват, зацеп, бедро.	
Выполнение броска подножкой, подготовленного вызовом на бросок выведением из равновесия	
Выполнение броска подсечкой после вызова на выполнение броска выведением из равновесия, прогибом через спину (бедро), захвата ноги, подножки, подсечки, подхвата, зацепа.	
Выполнение броска зацепом (голенью, стопой, обвивом), подготовленного вызовом на следующие броски: захватом ног, выведением из равновесия, подножкой, подсечкой, подхватом, зацепом, прогибом, через спину.	
Выполнение броска подхватом, подготовленного вызовом на следующие броски: выведением из равновесия, подножкой, подсечкой, подхватом, зацепом, прогибом, через спину (бедро).	
Выполнение броска через голову, подготовленного вызовом на следующие броски: захватом ноги (ног), выведением из равновесия подножкой, подсечкой, бедром и др.	
Выполнение броска через спину (бедро), подготовленного вызовом на следующие броски: захватом ноги, выведением из равновесия, подножкой, подсечкой, зацепом, подхватом, через спину (бедро) прогибом и др.	
Выполнение броска прогибом, подготовленного вызовом на следующие броски: выведение из равновесия, захватом ноги (ног), подножкой, подсечкой, подхватом, зацепом, бедром.	
Выполнение удержаний, подготовленных вызовом на выполнение удержаний, болевых приемов.	
Выполнение болевых приемов рычагом локтя, подготовленных вызовом на выполнение удержаний (сбоку, со стороны ног, поперек и др.), болевых приемов на руки, на ноги и др.	
<p>Подавления</p> <ul style="list-style-type: none"> – силой, быстротой, выносливостью, ловкостью, гибкостью - новыми вариантами техники, техникой защиты - смелостью, выдержкой, инициативностью, настойчивостью, решительностью, авторитетом (психологическая подготовка). 	

	<p>Маскировки</p> <ul style="list-style-type: none"> - техники (приемов, защит), тактики, физических качеств - психологических качеств (преувеличение, преуменьшение возможностей) 	
	<p>Маневрирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - схватки с переходом из стойки в борьбу лежа - переход из борьбы лежа в стойку - схватки на краю ковра - схватки на выталкивание и с выталкивающим - схватки с уходящим с ковра и на уходы с ковра. 	
6	Психологическая подготовка	8/21
	Общая	
	Специальная	
7	Контрольные мероприятия	5/10
	Тесты на общую физическую подготовку	
	Тесты на специальную физическую подготовку	
8	Инструкторская практика	6/7
	Основные методы построения тренировочного занятия:	
	Разминка	
	Основная часть	
	Заключительная часть	
9	Судейская практика	6/10
	Судейство школьных соревнований в роли руководителя ковра, секретаря, судьи-арбитра, бокового судьи, секундомериста, информатора	
	Судейство городских соревнований в роли руководителя ковра, секретаря, судьи-арбитра, бокового судьи, секундомериста, информатора	
	Судейство региональных соревнований в роли руководителя ковра, секретаря, судьи-арбитра, бокового судьи, секундомериста, информатора	
10	Медицинские, медико-биологические мероприятия	7/17
	Углубленный медицинский осмотр	
	Ежегодный медицинский осмотр	
	Врачебно-педагогический контроль	
11	Восстановительные мероприятия	7/15
	Педагогические средства	
	Психологические средства	
	Гигиенические средства	
	Медико-биологические средства	
12	Участие в спортивных соревнованиях	25/42
	Итого:	624/832

для группы совершенствования спортивного мастерства

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Теоретическая подготовка	42
	Физическая культура и спорт	
	Краткий обзор развития самбо	
	Краткие сведения о строении и функциях организма	
	Общие понятия о гигиене	
	Врачебный контроль и самоконтроль	
	Общие понятия о технике	
	Воспитательное значение обучения.	
	Общая и специальная подготовка	
	Понятие о планировании	
	Краткие сведения о физиологических основах тренировки	
	Морально волевая подготовка	
	Правила соревнований	
	Физическая культура и спорт	
2	Общая физическая подготовка	112
	Общеразвивающие упражнения без предметов	
	Упражнения с сопротивлением	
	Упражнения с предметами	
	Упражнения для развития координации движения	
	Упражнения для развития быстроты	
	Упражнения для развития силы	
	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств	
Упражнения для развития общей выносливости		
3	Специальная физическая подготовка	243
	Упражнения для развития силы	
	Упражнения для развития быстроты	
	Упражнения для формирования специфических движений на координацию и ловкость	
	Упражнения для развития специальной выносливости	
4	Техническая подготовка	215
	<i>Техническая подготовка в борьбе стоя.</i>	
	Страховка и само страховка	
	Сближение с партнером	
	Выведение из равновесия	
	Бросок захватом ног	
	Бросок захватом ноги	
	Бросок задней подножкой	
	Бросок передней подножкой	
	Бросок подсечкой	
	Броски через бедро	
	Броски подсадом	
	Бросок через голову	
	Бросок зацепом голенью	
Броски обвивом		

	Броски через спину	
	Броски подхватом по две ноги	
	Бросок прогибом	
	Активные и пассивные защиты от изученных бросков	
	Техническая подготовка в борьбе лежа	
	Удержания: сбоку, верхом, со стороны головы	
	Уходы и пассивные защиты от изученных удержаний.	
	Болевые приемы на руки: рычагом локтя (захватом руки)	
	Активные и пассивные защиты от болевых приемов.	
	Переворачивания: рычагом захватом рук сбоку	
	Активные и пассивные защиты от переворачивания.	
	Болевые приемы на ноги: ущемлением икроножной	
	Активные и пассивные защиты от болевых приемов	
5	Тактическая подготовка	161
	Комбинации, завершаемые удержанием сбоку, подготовленные удержанием верхом, поперек, со стороны головы, со стороны ног, болевыми приемами (рычагом локтя, узлом руки или ноги); переворотами.	
	Комбинации, завершаемые удержанием верхом, подготовленные удержанием сбоку, поперек, со стороны головы, со стороны ног, болевыми приемами (рычагом локтя, рычагом плеча, узлом, обратным узлом); болевыми приемами на ноги (рычагом колена, узлом ноги); переворотами.	
	Комбинации, завершаемые удержанием со стороны головы, подготовленные угрозой проведения удержания сбоку, со стороны ног, поперек, верхом; болевыми приемами на руки (рычагом локтя, узлом, обратным узлом,); болевыми приемами на ноги (рычагом колена, узлом ноги, ущемлением ахиллова сухожилия); переворотами (захватом рук сбоку, рычагом, ключом, захватом пояса, захватом ног).	
	Комбинации, завершаемые удержанием поперек после угрозы удержанием (сбоку, поперек, верхом, со стороны ног, со стороны головы), переворотами (захватом рук, косым захватом, ключом, рычагом и др.), болевыми приемами (на руки, на ноги).	
	Комбинации, завершаемые болевыми приемами (рычагом локтя, захватом руки между ног), подготовленные угрозой выполнения удержаний (верхом, поперек, со стороны головы, со стороны ног, сбоку), болевых приемов (рычагом локтя, узлом, обратным узлом, узлом ноги рычагом колена), переворотами (захватом рук сбоку, захватом рук спереди, захватом проймы между ногами и др.).	
	Комбинации, завершаемые болевыми приемами на ноги, подготовленные угрозой проведения бросков (ножницами, прогибом, зацепом, обвивом, подхватом, захватом ног, выведением из равновесия, подножкой, броском через голову – «седло», через спину).	

Выполнение броска подножкой, подготовленного вызовом на бросок выведением из равновесия, прогибом на захват ноги, подножку. Подхват, зацеп, бедро.	
Выполнение броска подножкой, подготовленного вызовом на бросок выведением из равновесия	
Выполнение броска подсечкой после вызова на выполнение броска выведением из равновесия, прогибом через спину (бедро), захвата ноги, подножки, подсечки, подхвата, зацепа.	
Выполнение броска зацепом (голенью, стопой, обвивом), подготовленного вызовом на следующие броски: захватом ног, выведением из равновесия, подножкой, подсечкой, подхватом, зацепом, прогибом, через спину.	
Выполнение броска подхватом, подготовленного вызовом на следующие броски: выведением из равновесия, подножкой, подсечкой, подхватом, зацепом, прогибом, через спину (бедро).	
Выполнение броска через голову, подготовленного вызовом на следующие броски: захватом ноги (ног), выведением из равновесия подножкой, подсечкой, бедром и др.	
Выполнение броска через спину (бедро), подготовленного вызовом на следующие броски: захватом ноги, выведением из равновесия, подножкой, подсечкой, зацепом, подхватом, через спину (бедро) прогибом и др.	
Выполнение броска прогибом, подготовленного вызовом на следующие броски: выведение из равновесия, захватом ноги (ног), подножкой, подсечкой, подхватом, зацепом, бедром.	
Выполнение удержаний, подготовленных вызовом на выполнение удержаний, болевых приемов.	
Выполнение болевых приемов рычагом локтя, подготовленных вызовом на выполнение удержаний (сбоку, со стороны ног, поперек и др.), болевых приемов на руки, на ноги и др.	
<p>Подавления</p> <ul style="list-style-type: none"> – силой, быстротой, выносливостью, ловкостью, гибкостью - новыми вариантами техники, техникой защиты - смелостью, выдержкой, инициативностью, настойчивостью, решительностью, авторитетом (психологическая подготовка). 	
<p>Маскировки</p> <ul style="list-style-type: none"> - техники (приемов, защит), тактики, физических качеств - психологических качеств (преувеличение, преуменьшение возможностей) 	

	Маневрирования - схватки с переходом из стойки в борьбу лежа -переход из борьбы лежа в стойку - схватки на краю ковра - схватки на выталкивание и с выталкивающим - схватки с уходящим с ковра и на уходы с ковра.	
6	Психологическая подготовка	32
	Общая	
	Специальная	
7	Контрольные мероприятия	12
	Тесты на общую физическую подготовку	
	Тесты на специальную физическую подготовку	
8	Инструкторская практика	9
	Основные методы построения тренировочного занятия:	
	Разминка	
	Основная часть	
	Заключительная часть	
9	Судейская практика	10
	Судейство школьных соревнований в роли руководителя ковра, секретаря, судьи-арбитра, бокового судьи, секундомериста, информатора	
	Судейство городских соревнований в роли руководителя ковра, секретаря, судьи-арбитра, бокового судьи, секундомериста, информатора	
	Судейство региональных соревнований в роли руководителя ковра, секретаря, судьи-арбитра, бокового судьи, секундомериста, информатора	
	Судейство межрегиональных соревнований в роли руководителя ковра, секретаря, судьи-арбитра, бокового судьи, секундомериста, информатора	
	Судейство всероссийских соревнований в роли руководителя ковра, секретаря, судьи-арбитра, бокового судьи, секундомериста, информатора	
10	Медицинские, медико-биологические мероприятия	24
	Углубленный медицинский осмотр	
	Ежегодный медицинский осмотр	
	Врачебно-педагогический контроль	
11	Восстановительные мероприятия	20
	Педагогические средства	
	Психологические средства	
	Гигиенические средства	
	Медико-биологические средства	
12	Участие в спортивных соревнованиях	56
	Итого:	936

для группы высшего спортивного мастерства

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Теоретическая подготовка	44
	Физическая культура и спорт	
	Краткий обзор развития самбо	
	Краткие сведения о строении и функциях организма	
	Общие понятия о гигиене	
	Врачебный контроль и самоконтроль	
	Общие понятия о технике	
	Воспитательное значение обучения.	
	Общая и специальная подготовка	
	Понятие о планировании	
	Краткие сведения о физиологических основах тренировки	
	Морально волевая подготовка	
	Правила соревнований	
	Физическая культура и спорт	
2	Общая физическая подготовка	114
	Общеразвивающие упражнения без предметов	
	Упражнения с сопротивлением	
	Упражнения с предметами	
	Упражнения для развития координации движения	
	Упражнения для развития быстроты	
	Упражнения для развития силы	
	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств	
Упражнения для развития общей выносливости		
3	Специальная физическая подготовка	332
	Упражнения для развития силы	
	Упражнения для развития быстроты	
	Упражнения для формирования специфических движений на координацию и ловкость	
	Упражнения для развития специальной выносливости	
4	Техническая подготовка	229
	<i>Техническая подготовка в борьбе стоя.</i>	
	Страховка и само страховка	
	Сближение с партнером	
	Выведение из равновесия	
	Бросок захватом ног	
	Бросок захватом ноги	
	Бросок задней подножкой	
	Бросок передней подножкой	
	Бросок подсечкой	
	Броски через бедро	
	Броски подсадом	
	Бросок через голову	
	Бросок зацепом голенью	
Броски обвивом		

	Броски через спину	
	Броски подхватом по две ноги	
	Бросок прогибом	
	Активные и пассивные защиты от изученных бросков	
	Техническая подготовка в борьбе лежа	
	Удержания: сбоку, верхом, со стороны головы	
	Уходы и пассивные защиты от изученных удержаний.	
	Болевые приемы на руки: рычагом локтя (захватом руки)	
	Активные и пассивные защиты от болевых приемов.	
	Переворачивания: рычагом захватом рук сбоку	
	Активные и пассивные защиты от переворачивания.	
	Болевые приемы на ноги: ущемлением икроножной	
	Активные и пассивные защиты от болевых приемов	
5	Тактическая подготовка	220
	Комбинации, завершаемые удержанием сбоку, подготовленные удержанием верхом, поперек, со стороны головы, со стороны ног, болевыми приемами (рычагом локтя, узлом руки или ноги); переворотами.	
	Комбинации, завершаемые удержанием верхом, подготовленные удержанием сбоку, поперек, со стороны головы, со стороны ног, болевыми приемами (рычагом локтя, рычагом плеча, узлом, обратным узлом); болевыми приемами на ноги (рычагом колена, узлом ноги); переворотами.	
	Комбинации, завершаемые удержанием со стороны головы, подготовленные угрозой проведения удержания сбоку, со стороны ног, поперек, верхом; болевыми приемами на руки (рычагом локтя, узлом, обратным узлом,); болевыми приемами на ноги (рычагом колена, узлом ноги, ущемлением ахиллова сухожилия); переворотами (захватом рук сбоку, рычагом, ключом, захватом пояса, захватом ног).	
	Комбинации, завершаемые удержанием поперек после угрозы удержанием (сбоку, поперек, верхом, со стороны ног, со стороны головы), переворотами (захватом рук, косым захватом, ключом, рычагом и др.), болевыми приемами (на руки, на ноги).	
	Комбинации, завершаемые болевыми приемами (рычагом локтя, захватом руки между ног), подготовленные угрозой выполнения удержаний (верхом, поперек, со стороны головы, со стороны ног, сбоку), болевых приемов (рычагом локтя, узлом, обратным узлом, узлом ноги рычагом колена), переворотами (захватом рук сбоку, захватом рук спереди, захватом проймы между ногами и др.).	
	Комбинации, завершаемые болевыми приемами на ноги, подготовленные угрозой проведения бросков (ножницами, прогибом, зацепом, обвивом, подхватом, захватом ног, выведением из равновесия, подножкой, броском через голову – «седло», через спину).	

Выполнение броска подножкой, подготовленного вызовом на бросок выведением из равновесия, прогибом на захват ноги, подножку. Подхват, зацеп, бедро.	
Выполнение броска подножкой, подготовленного вызовом на бросок выведением из равновесия	
Выполнение броска подсечкой после вызова на выполнение броска выведением из равновесия, прогибом через спину (бедро), захвата ноги, подножки, подсечки, подхвата, зацепа.	
Выполнение броска зацепом (голенью, стопой, обвивом), подготовленного вызовом на следующие броски: захватом ног, выведением из равновесия, подножкой, подсечкой, подхватом, зацепом, прогибом, через спину.	
Выполнение броска подхватом, подготовленного вызовом на следующие броски: выведением из равновесия, подножкой, подсечкой, подхватом, зацепом, прогибом, через спину (бедро).	
Выполнение броска через голову, подготовленного вызовом на следующие броски: захватом ноги (ног), выведением из равновесия подножкой, подсечкой, бедром и др.	
Выполнение броска через спину (бедро), подготовленного вызовом на следующие броски: захватом ноги, выведением из равновесия, подножкой, подсечкой, зацепом, подхватом, через спину (бедро) прогибом и др.	
Выполнение броска прогибом, подготовленного вызовом на следующие броски: выведение из равновесия, захватом ноги (ног), подножкой, подсечкой, подхватом, зацепом, бедром.	
Выполнение удержаний, подготовленных вызовом на выполнение удержаний, болевых приемов.	
Выполнение болевых приемов рычагом локтя, подготовленных вызовом на выполнение удержаний (сбоку, со стороны ног, поперек и др.), болевых приемов на руки, на ноги и др.	
<p>Подавления</p> <ul style="list-style-type: none"> – силой, быстротой, выносливостью, ловкостью, гибкостью - новыми вариантами техники, техникой защиты - смелостью, выдержкой, инициативностью, настойчивостью, решительностью, авторитетом (психологическая подготовка). 	

	<p>Маскировки</p> <ul style="list-style-type: none"> - техники (приемов, защит), тактики, физических качеств - психологических качеств (преувеличение, преуменьшение возможностей) 	
	<p>Маневрирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - схватки с переходом из стойки в борьбу лежа - переход из борьбы лежа в стойку - схватки на краю ковра - схватки на выталкивание и с выталкивающим - схватки с уходящим с ковра и на уходы с ковра. 	
6	Психологическая подготовка	45
	Общая	
	Специальная	
7	Контрольные мероприятия	14
	Тесты на общую физическую подготовку	
	Тесты на специальную физическую подготовку	
8	Инструкторская практика	11
	Основные методы построения тренировочного занятия:	
	Разминка	
	Основная часть	
	Заключительная часть	
9	Судейская практика	14
	Судейство школьных соревнований в роли руководителя ковра, секретаря, судьи-арбитра, бокового судьи, секундомериста, информатора	
	Судейство городских соревнований в роли руководителя ковра, секретаря, судьи-арбитра, бокового судьи, секундомериста, информатора	
	Судейство региональных соревнований в роли руководителя ковра, секретаря, судьи-арбитра, бокового судьи, секундомериста, информатора	
	Судейство межрегиональных соревнований в роли руководителя ковра, секретаря, судьи-арбитра, бокового судьи, секундомериста, информатора с	
	Судейство всероссийских соревнований в роли руководителя ковра, секретаря, судьи-арбитра, бокового судьи, секундомериста, информатора	
10	Медицинские, медико-биологические мероприятия	26
	Углубленный медицинский осмотр	
	Ежегодный медицинский осмотр	
	Врачебно-педагогический контроль	
11	Восстановительные мероприятия	26
	Педагогические средства	
	Психологические средства	
	Гигиенические средства	
	Медико-биологические средства	
12	Участие в спортивных соревнованиях	69
	Итого:	1144

V. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам вида спорта «самбо»

Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам вида спорта «самбо», а также по спортивным дисциплинам, содержащим в своем наименовании слово «категория» и спортивной дисциплине «командные соревнования» (далее – «весовая категория»), по спортивной дисциплине «демонстрационное самбо» основаны на особенностях вида спорта «самбо» и его спортивных дисциплин. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки проводится с учетом этапа спортивной подготовки и спортивных дисциплин вида спорта «самбо», по которым осуществляется спортивная подготовка.

Особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «самбо» учитываются организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, при формировании дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в том числе годового учебно-тренировочного плана.

Для зачисления на этап спортивной подготовки лицо, желающее пройти спортивную подготовку, должно достичь установленного возраста в календарный год зачисления на соответствующий этап спортивной подготовки.

Возраст обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства не ограничивается при условии вхождения их в список кандидатов в спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации по виду спорта «самбо» и участия в официальных спортивных соревнованиях по виду спорта «самбо» не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований.

В зависимости от условий и организации учебно-тренировочных занятий, а также условий проведения спортивных соревнований подготовка обучающихся осуществляется на основе обязательного соблюдения требований безопасности, учитывающих особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «самбо».

VI. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «самбо».

6.1. Требования к материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки.

Требования к материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки предусматривают (в том числе на основании договоров, заключенных в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации, существенным условием которых является право пользования соответствующей материально-технической базой и (или) объектом инфраструктуры):

наличие тренировочного спортивного зала;

наличие тренажерного зала;

наличие раздевалок, душевых;

наличие медицинского пункта, оборудованного в соответствии с приказом Минздрава России от 23.10.2020 № 1144 н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 03.12.2020, регистрационный № 61238)

обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки (таблица №1);

обеспечение спортивной экипировкой (таблица №2, таблица №3);

обеспечение обучающихся проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно;

обеспечение обучающихся питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий;

медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля.

Таблица №1

№ п/п	Наименование оборудования, спортивного инвентаря	Единица измерения	Количество изделий
1.	Брусья переменной высоты на гимнастическую стенку	штук	2
2.	Гири спортивные (6, 8, 16, 24, 32 кг)	комплект	2
3.	Гонг	штук	1
4.	Доска информационная	штук	1
5.	Зеркало (2х3 м)	штук	1
6.	Игла для накачивания мячей	штук	5
7.	Канат для лазания	штук	2
8.	Канат для перетягивания	штук	1
9.	Ковер для самбо (11х11 м)	комплект	1
10.	Кольца гимнастические	пар	1
11.	Кушетка массажная	штук	1
12.	Лонжа ручная	штук	1
13.	Макет автомата	штук	10
14.	Макет ножа	штук	10
15.	Макет пистолета	штук	10
16.	Манекены тренировочные высотой 120, 130, 140, 150, 160 см	комплект	1
17.	Мат гимнастический	штук	10
18.	Мешок боксерский	штук	1
19.	Мяч баскетбольный	штук	2

20.	Мяч волейбольный	штук	2
21.	Мяч для регби	штук	2
22.	Мяч набивной (медицинбол) (от 1 до 5 кг)	комплект	2
23.	Мяч футбольный	штук	2
24.	Насос универсальный (для накачивания мячей)	штук	1
25.	Палка деревянная (шест до 2 м, диаметр 4 см)	штук	10
26.	Переключатель переменной высоты на гимнастическую стенку (универсальная)	штук	2
27.	Резиновый амортизатор	штук	10
28.	Секундомер электронный	штук	3
29.	Скакалка гимнастическая	штук	20
30.	Скамейка гимнастическая	штук	4
31.	Стенка гимнастическая (секция)	штук	8
32.	Табло судейское электронное (телевизионная панель и ноутбук)	комплект	1
33.	Тренажер кистевой фрикционный	штук	16
34.	Тренажер универсальный малогабаритный	штук	1
35.	Урна-плевательница	штук	2
36.	Штанга наборная тяжелоатлетическая	комплект	1
37.	Электронные весы до 150 кг	штук	1

Таблица №2

№ п/п	Наименование спортивной экипировки	Единица измерения	Количество изделий
1.	Набор поясов самбо (красного и синего цвета)	комплект	20

Таблица №3

Спортивная экипировка, передаваемая в индивидуальное пользование											
№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Расчетная единица	Этапы спортивной подготовки							
				НП		УТ		ССМ		ВСМ	
				количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)
1.	Ботинки для самбо	пар	на 1 чел.	-	-	2	0,5	2	0,5	2	0,5
2.	Куртка для самбо с поясом (красная и синяя)	компл.	на 1 чел.	-	-	2	0,5	2	0,5	2	0,5
3.	Футболка белого	штук	на 1 чел.	-	-	2	0,5	3	0,20	4	0,25

	цвета (для женщин)											
4.	Шорты для самбо (красного и синего цвета)	компл.	на 1чел.	-	-	2	0,5	2	0,5	3	0,20	
5.	Протектор-бандаж для паха	штук	на 1чел.	-	-	1	1	2	0,5	2	0,5	
6.	Шлем для самбо (красного и синего цвета)	компл.	на 1чел.	-	-	1	1	2	0,5	2	0,5	
7.	Перчатки для самбо (красного и синего цвета)	компл.	на 1чел.	-	-	1	1	2	0,5	2	0,5	
8.	Костюм спортивный (парадный)	штук	на 1чел.	-	-	1	1	1	1	1	1	
9.	Костюм спортивный (тренировочный)	штук	на 1чел.	-	-	1	1	1	1	1	1	
10.	Накладки на голени для самбо (красного и синего цвета)	компл.	на 1чел.	-	-	1	1	2	0,5	2	0,5	

6.2. Кадровые условия реализации программы.

Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, должен соответствовать требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021, регистрационный № 62203), профессиональным стандартом «Тренер», утвержденным приказом Минтруда России от 28.03.2019 № 191н (зарегистрирован Минюстом России 25.04.2019, регистрационный № 54519), профессиональным стандартом «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 237н (зарегистрирован Минюстом России 27.05.2022, регистрационный № 68615) или Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 № 916н (зарегистрирован Минюстом России 14.10.2011, регистрационный № 22054).

Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, кроме основного тренера-преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки, с учетом специфики вида спорта «самбо», а также на всех

этапах спортивной подготовки привлечение иных специалистов (при условии их одновременной работы с обучающимися).

VII. Перечень информационно-методического обеспечения программы.

Литературные источники:

1. Борьба самбо: Справочник/ Автор- составитель Е.М. Чумаков – М.: Физкультура и спорт, 2005.
2. Индивидуальное планирование тренировки борца- самбиста: Методические рекомендации/Подготовлены С.Ф. Ионовым и Е.М. Чумаковым. – М.: Комитет по ФК и С , 2006г.
3. Ионов С.Ф., Ципурский И.Л. Организация и судейство соревнований по борьбе самбо. – М.: Физкультура и спорт, 2003.
4. Международные правила по борьбе самбо. Калининград: Янтарный сказ, 2001.
5. Новиков Н.А., Старшинов В.И. Информационное обеспечение диалоговой автоматизированной обучающей системы для борьбы самбо: Учеб. Пособие. – М.: МИФИ, 2005.
6. Рудман Д.Л. Самбо. Техника борьбы лежа. Нападение. – М.: ФиС, 2002.
7. Рудман Д.Л. Самбо. Техника борьбы лежа. Защита. – М.: ФиС, 2003.
8. Харлампиев А.А. Система самбо. Боевое искусство. – М.: Советский спорт, 2005.
9. Чумаков Е.М. Сто уроков САМБО. / Под редакцией С.Е. Табакова. – Изд. 5-е, испр. и доп. - М.: Физкультура и спорт, 2002.
10. Чумаков Е.М. Физическая подготовка борца. – М.: РГАФК, 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство спорта РФ - <http://www.minsport.gov.ru>
2. Министерство образования РФ - <https://mil.ru>
3. Министерство спорта Кузбасса - <http://minsport-kuzbass.ru>
4. Всероссийская федерация самбо - <https://sambo.ru/>
5. Справочно-правовая система «Гарант» - <https://www.garant.ru>
6. Олимпийский комитет России - www.roc.ru
7. Российское антидопинговое агентство - www.rusada.ru
8. Библиотека международной спортивной информации - www.bmsi.ru
9. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - Lib.sportedu.ru
10. Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта - www.Lesgaft.spb.ru